

Curso de Licenciatura em Enfermagem

Estudantes do 4º ano em Ensino Clínico Integrador Opcional II

Fundação Ferreira Freire

Beatriz Bispo Silva | Miguel Vitorino Jerónimo

**PLANEAMENTO DE SESSÕES**

|  |
| --- |
| **Nome da Sessão:** 6ª Sessão – Tradições e Festas Populares |
|  **Objetivo:** Estimular memórias afetivas e culturais. Promover a socialização e a expressão verbal. Promover a motricidade e reduzir o stress.  |
| **Data:** 06/06/2025 **Hora:** 11:00 horas **Duração:** 30 a 45 minutos **Local:** Fundação Ferreira Freire |
| **Participantes:** Cristina Gil, Emília Cardoso, Ermelinda Paiva, Lurdes Santos, Lusitana Henriques, Maria Malva. |
| **Recursos humanos:**  Estudantes Beatriz Silva e Miguel Jerónimo. **Recursos materiais:** Sala com um ambiente seguro, cadeiras, imagens, manjericão, lenços coloridos e música ambiente. |
| **Descrição:** No início da sessão será questionado às participantes se estão bem dispostas e querem participar na mesma. Após isto, a sessão vai ser explicada de forma detalhada e explicado o objetivo da mesma. Posteriormente, irão ser mostradas imagens de festas tradicionais e elementos típicos como o manjericão, acompanhada de músicas populares para estimular a memória e a partilha de experiências vividas. De seguida, as utentes participarão numa atividade física leve ao som de marchas populares, utilizando lenços coloridos para tornar o momento mais divertido e envolvente. Após todas as participantes fazerem este exercício físico, serão realizados exercícios de respiração e relaxamento. Após a execução dos exercícios, será questionado às participante sugestões para a próxima sessão.  |
| **Aspetos éticos a considerar:** Integridade dos participantes e o sigilo profissional.  |
|  **Responsáveis pela Atividade** | Líder**:** Beatriz Silva e Miguel Jerónimo |
| Avaliadores**:** Beatriz Silva e Miguel Jerónimo |
| Colaboradores**:** Equipa Multiprofissional  |

**AVALIAÇÃO COGNITIVA da 6ª SESSÃO**

|  |
| --- |
| **Grelha de Avaliação** |
| PARTICIPANTES | Descrição do Indicador |
| **1. Motivação**(A utente esteve motivada) | **2. Exprimir emoções, sentimentos e pensamentos**(A utente foi capaz de exprimir as suas emoções, sentimentos e pensamentos) | **3. Interação com os participantes e dinamizadores**(A utente interagiu com as participantes e com os dinamizadores) | **4. Conseguiu fazer as orientações dadas** (A utente foi capaz de cumprir as indicações dos dinamizadores) | **4. Respeitou os participantes** (Apresenta comportamentos que promovem relações eficientes e/ou cooperação com os outros) |
| Cristina Gil | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Emília Cardoso  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Ermelinda Paiva  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Lurdes Santos | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Lusitana Henriques | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Maria Malva  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

**AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA 6ª SESSÃO**

|  |
| --- |
| **Grelha de Avaliação** |
| PARTICIPANTES | Descrição do Indicador |
| **1. Motivação**(A utente esteve motivada) | **2. Respiração**(A utente foi capaz de controlar a respiração durante a atividade física) | **3. Interação com os participantes e dinamizadores**(A utente interagiu com as participantes e com os dinamizadores) | **4. Equilíbrio**(A utente foi capaz de manter o equilíbrio sem apoio durante a sessão) | **4. Movimento articular**(A utente foi capaz de realizar atividades físicas promovendo a motricidade) |
| Cristina Gil  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Emília Cardoso  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Ermelinda Paiva  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Lurdes Santos  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Lusitana Henriques  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Maria Malva  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |