

Curso de Licenciatura em Enfermagem

Estudantes do 4º ano em Ensino Clínico Integrador Opcional II

Fundação Ferreira Freire

Beatriz Bispo Silva | Miguel Vitorino Jerónimo

**PLANEAMENTO DE SESSÕES**

|  |
| --- |
| **Nome da Sessão:** 4ª Sessão – Brincadeiras de Antigamente**.** |
|  **Objetivo:** Estimular a mobilidade funcional e a memória autobiográfica, promovendo o bem-estar físico e emocional. |
| **Data:** 08/05/2025 **Hora:** 11:00 horas **Duração:** 30 a 45 minutos **Local:** Fundação Ferreira Freire |
| **Participantes:** Cristina Gil, Emília Cardoso, Ermelinda Paiva, Lurdes Santos, Lusitana Henriques, Maria Malva. |
| **Recursos humanos:**  Estudantes Beatriz Silva e Miguel Jerónimo. **Recursos materiais:** Sala com um ambiente seguro, cadeiras, lenço/pano, computador e música ambiente. |
| **Descrição:** No início da sessão será questionado às participantes se estão bem dispostas e querem participar na mesma. Após isto, a sessão vai ser explicada de forma detalhada e explicado o objetivo da mesma. Posteriormente, será colocada uma música ambiente e um lenço/pano será passado de mão em mão de cada participante, quando a música parar, a pessoa que tiver o lenço na mão terá que realizar um movimento corporal à sua escolha, como por exemplo, levantar os membros superiores ou inferiores. Após todas as participantes fazerem este exercício, serão colocadas questões relativamente à sua infância sobre com que frequência brincavam e como brincavam, de forma a dialogar um bocado e reviver determinadas memórias. Após a execução dos exercícios, será questionado às participante sugestões para a próxima sessão.  |
| **Aspetos éticos a considerar:** Integridade dos participantes e o sigilo profissional.  |
|  **Responsáveis pela Atividade** | Líder**:** Beatriz Silva e Miguel Jerónimo |
| Avaliadores**:** Beatriz Silva e Miguel Jerónimo |
| Colaboradores**:** Equipa Multiprofissional  |

**AVALIAÇÃO COGNITIVA da 3ª SESSÃO**

|  |
| --- |
| **Grelha de Avaliação** |
| PARTICIPANTES | Descrição do Indicador |
| **1. Motivação**(A utente esteve motivada) | **2. Exprimir emoções, sentimentos e pensamentos**(A utente foi capaz de exprimir as suas emoções, sentimentos e pensamentos) | **3. Interação com os participantes e dinamizadores**(A utente interagiu com as participantes e com os dinamizadores) | **4. Conseguiu fazer as orientações dadas** (A utente foi capaz de cumprir as indicações dos dinamizadores) | **4. Respeitou os participantes** (Apresenta comportamentos que promovem relações eficientes e/ou cooperação com os outros) |
| Cristina Gil | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Emília Cardoso  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Ermelinda Paiva  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Lurdes Santos | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Lusitana Henriques | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Maria Malva  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |

**AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA 3ª SESSÃO**

|  |
| --- |
| **Grelha de Avaliação** |
| PARTICIPANTES | Descrição do Indicador |
| **1. Motivação**(A utente esteve motivada) | **2. Respiração**(A utente foi capaz de controlar a respiração durante a atividade física) | **3. Interação com os participantes e dinamizadores**(A utente interagiu com as participantes e com os dinamizadores) | **4. Equilíbrio**(A utente foi capaz de manter o equilíbrio sem apoio durante a sessão) | **4. Movimento articular**(A utente foi capaz de realizar atividades físicas promovendo a motricidade) |
| Cristina Gil  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Emília Cardoso  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Ermelinda Paiva  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Lurdes Santos  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Lusitana Henriques  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |
| Maria Malva  | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 | 1 2 3 4 5 |